

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ПГТ КАА_ХЕМА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУНЬ»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

667901, Республика Тыва, пгт Каа-Хем, ул. Таежная 19
e-mail:koktey_school@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
на педсовете
протокол №1 от 28.08.2025

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора школы
№51/11-ОД от 01 сентября 2025г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Каа-Хем, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в

условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой

и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

УКЛАД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ

Уклад

общеобразовательной

организации

МБОУ СОШ № 1 создана решением обисполкома Кызылского ГОРОНО в 1955 году. На конец 1956-1957 учебного года в школе обучалось 36 школьников. В 1974 году было построено новое здание по улице Таежная, а с 1975 года с образованием Кызылского кожууна, наша школа стала называться Кок-Тейская средняя школа. Первый выпуск состоялся в 1977 году, классными руководителями были Рыкова Г.А., Фунтикова М.И. С 2008 года школа функционирует как МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем.

МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем является одной из базовых школ МР «Кызылский кожуун». Поселок находится вблизи города Кызыла, а школа располагается в центральной части поселка. С каждым годом количество жителей поселка увеличивается, в связи с этим численность обучающихся в школе возрастает. Учащиеся занимаются в двух зданиях, в две смены. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2025-2026 учебном году школа располагает следующими воспитательными ресурсами: директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, методист по ВУД, классные руководители, педагоги-психологи, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЗР, социальные педагоги, педагог-библиотекарь, учителя-предметники. Это хороший кадровый воспитательный потенциал. Все классные руководители и учителя-предметники компетентны в базовых воспитательных умениях: проведении коллективных творческих дел, индивидуальном общении со школьниками, управлении их поведением. Обязанности классного руководителя возложены на 63 педагога школы на более 1800 учащихся. Воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии,

необходимых для личностного развития, формирования и развития у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании личности как члена нового общества.

Расположение школы вблизи города позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности городских культурно-спортивных учреждений.

В процессе воспитания школа сотрудничает с такими организациями как: ДШИ, ДЮСШ «Авырга», ЦДО «Эврика», центр культуры С. Базыр-оола, модульные библиотеки поселка, КДН и ЗП, ЦКБ, отдел полиции, Кызылский районный суд, Пожарная часть № 8 МЧС, отдел ГИБДД.

Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим на следующих приоритетных направлениях:

- информационное;
- образовательное;
- культурно-просветительское;
- лечебно-профилактическое;
- профориентационное.

МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем – это школа, в которой создана особая эмоциональная атмосфера. Атмосфера свободы и единства. Годовой круг праздников и традиций включает общешкольные концерты, фестивали, творческие и интеллектуальные игры, соревнования, тематические праздники, выезды, выпуск школьных газет – вот чем живут педагоги и ученики Школы № 1 (далее Школа).

Учащиеся и педагоги Школы активно участвуют в реализации федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. Школа имеет статус дважды победителя национального проекта «Образование», школа является стажировочной площадкой на базе «Точка роста».

Идея: постоянный поиск разумного сочетания и соотношения традиций и новаций на основе современных мировых тенденций в области образования с целью создания условий (в школе, семье, социуме) для формирования личности, способной к духовно-нравственному восхождению, имеющей социально-активную направленность, стремящейся осуществлять позитивное влияние на окружающую действительность.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и

взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1 Модуль «Школьный урок»

Задача РВП: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальная задача: урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Использование различных	1. Учебные дискуссии.	Приемы при общении с

методов обучения для развития коммуникативных и познавательных способностей.	2. Игры, викторины. 3. Проектная деятельность. 4. Олимпиадное движение.	обучающимися: - подбор содержания воспитывающей направленности, ориентированный на обсуждение ценностного аспекта изучаемых на уроках явлений; - обсуждение в неформальном общении вопросов, волнующих учеников; - учет индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся; - организация проектной деятельности; - использование потенциала детского наставничества; - данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других 1-4кл.
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты	Игра «Шкатулка по кругу», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога	Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов.	Использование на уроках инструмента «Квадрат настроения», представленного в УМК «Развитие личностного потенциала подростков», способствует сохранению рабочей дисциплины и

		развитию способности к самоорганизации каждого ребенка индивидуально. Инструмент обращает внимание учеников на их внутреннее состояние с точки зрения его пользы и эффективности для решения поставленной задачи.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Индивидуальный проект Мини-проекты	Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины	Предметные недели. Марафон «Мы за здоровое поколение». Образовательные события.
Приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Кейс-технология, познавательные игры	Деловая игра «Шаг в финансы», кейс-игра «Я – покупатель»
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия», «О культуре внешнего вида», «Школьный этикет»
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного,	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Дискуссии на темы: «Легкие алкогольные напитки», «Снюс – безобидное увлечение или шаг в пропасть», тематические Уроки мужества,

гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.		посвященные героям ВОВ.
--	--	-------------------------

2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача РВП: расширять образовательные направления кружков, секций, объединений, работающих по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Актуальность. Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Замысел: создание условий для организации профессиональных проб через курсы внеурочной деятельности, проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Очевидна тесная взаимосвязь данного модуля с модулем «Профориентация»

Направление деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	- Спортивные секции, кружки, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры и оздоровительные акции.	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. 1-4 класс: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья»
Общекультурное	Кружки, творческие объединения, выставки, фестивали, спектакли, художественные акции	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. 1-4 класс – кружок «Речевой этикет» 1-7 классы Кружок «Волшебное слово»

Общеинтеллектуальное	Кружки, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии	Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. 1-4 класс: «Мои первые проекты», «Путешествие по стране «Грамматика», «Учись учиться», «Умники и умницы», «Литературная гостиная».
Социальное	Кружки, социальные пробы, КТД, социальные проекты	Передача школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
Духовно-нравственное	Кружки, тематические диспуты	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников. 1-4 класс: Акция «Птицы зимой», «Уход за памятником Скорбящей матери»

2.2.3 Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.); индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внешкольном уровне	Благотворительные акции, митинги	Проводимые для жителей села и организуемые совместно с социальными партнерами спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проведение уроков доброты, распространение листовок и объявлений, сбор средств, организация благотворительных ярмарок.
	Акция «Твой ровесник на войне» (совместно с сельской библиотекой и СДК)	Участие школьников в различных мероприятиях акции: онлайн-чтения книг о войне, посещение выставок, пост №1, Митинг у памятника, Уроки Мужества (вариативность)
	Акция «Бессмертный полк» (совместно с сельской библиотекой и СДК)	Организация шествия, проведение классных часов, информационных минуток.
На школьном уровне	«День самоуправления»	Обучающиеся-дублеры заменяют административные службы, преподавателей, проводят по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для обучающихся и учителей. Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День самоуправления, и желанием обучающихся старших классов вести тот или иной урок. Обучающиеся старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5».

		Заместителем директора-дублером по учебно-воспитательной работе составляется расписание на определенный день.
	«Первый звонок» «Осенний бал» «Последний звонок»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам.
	Школьная научно-практическая конференция	Опыт написания научных работ, получение навыков самопрезентации, раскрытие творческого потенциала школьников.
	«Новогодний праздник»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. номера, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам
На уровне обучающихся	вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.); индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать	

	хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы
--	--

2.2.4 Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом		
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных ключевых делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности	Сплочение класса через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов). Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; чтение литературных произведений. Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе мероприятий.
Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.	Тренинги, диспуты, социально-психологические часы и др.	Проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса (1-4кл.,.)
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Тренинги	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной

		позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Тренинги	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Индивидуальная работа с учащимися		
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	Диагностика	Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели: - достижение целей – умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели); - работа с другими – умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (коммуникабельность, уважение, заботливость); - управление эмоциями – контроль над тем, как эмоции проявляются в

		школьном контексте и как влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками и взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность); - восприятие и понимание причин эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя; - эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если оно не оптимально для достижения желаемого результата; - развитие навыков социального взаимодействия, которые определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. п.,	Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность	Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями. Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта. Ненасильственное общение

		помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.
Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе	Индивидуальные беседы	Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции. При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов. Также учитываются возраст, индивидуальные условия воспитания.
Работа с родителями (законными представителями)		
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Родительские собрания, индивидуальные беседы, деятельность в рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума	-Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах детей, выявленных в ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом.
Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками		- Организация и проведение родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально-эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома.
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников		- Организация и проведение родительских собраний,

		направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе. - Интерактивная встреча «Я и мой выбор». - интерактивная встреча для родителей «Управление собой».
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса	Семейные праздники, конкурсы, соревнования	1-4 классы: - семейный фотоконкурс «Моя родословная»; - творческая новогодняя «Мастерская Деда Мороза»; - совместное детско-родительское мероприятие «Взрослые и дети» - совместное детско-родительское мероприятие «В мире профессий»
Организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы		
Работа с учителями, преподающими в классе		
Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи	Создание профессиональных обучающих сообществ с целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися .
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги	Привлечение учителей, работающих с классом к внутриклассным мероприятиям.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуется через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы –это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего-это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение на 1 этаже школы, рекреациях, коридорах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Выставки рисунков, выставки творческих работ
Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, работа на школьном пионерии, уборка спортивных площадок.	Акция «Все на субботник», единый день посадки деревьев, акция «Школьная клумба»
Благоустройство классных кабинетов,	Трудовой десант «Классный уголок»

осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	КТД «Мастерская деда Мороза», КТД «Осенний бал»

2.2. 7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Организация мероприятий, направленных на развитие понимания ценности семейных уз	Родительские дни: «Международный День семьи», «День Матери» и др.	Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
Обучение родителей	Семейный всеобуч, рекомендации	Организация встреч семейного всеобуча на темы (ориентировочно): - «Молчит – значит не выучил: как эмоции влияют на оценки в школе»; - «Что родители должны рассказать ребенку об эмоциях и умении ими управлять»; - «Не в отметках счастье: что такое личностный потенциал»; - «Ничего не хочу». Почему дети теряют интерес и что с этим делать»;

		- «Как научить детей ставить цели и побеждать. Простые и понятные рекомендации»
Обсуждение проблем обучения и воспитания школьников	Общешкольные и классные родительские собрания	Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	Дни открытых дверей	Посещение уроков и наблюдение за организацией учебного процесса

Работа по уровням

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
На групповом уровне	Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Семейные всеобучи	Получение родителями ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
На индивидуальном уровне	Консультации, беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

2.2.8 Модуль «Самоуправление»

Данный модуль включает старшее звено обучающихся в управление образовательного центра. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

№	Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы		
1.	Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.	Работа службы медиации. Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
	Деятельность школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.	Организация, подготовка и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).
На уровне классов:		
1.	Деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса активистов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.	Соглашение о взаимоотношениях; Технология «Ненасильственное общение»; Навыки коммуникации и кооперации, развиваемые при реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие младших школьников», УМК «Развитие личностного потенциала подростков»
2.	Деятельность выбранных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами)	Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей.
На индивидуальном уровне:		
1.	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;	Планирование, подведение итогов и анализ досуговых мероприятий, поиск новых идей, проектная деятельность.
2.	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п	Планирование, организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Организация трудовой деятельности (проведение субботников).

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы необходима для:

оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;

влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;

пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;

обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».	-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей
Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций	- Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. В ОО работает Служба школьной медиации, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
Профилактика девиантного поведения	- Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не

	провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	- Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков. - Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия. - Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе. - Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения. - Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга. - Вовлечение обучающихся в общественную деятельность. - Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время. - Привлечение к чтению художественных произведений. -- Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями

Профилактическая работа с родителями	- Классные руководители и социальный педагог отвечают за: - организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе; - установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)
--------------------------------------	--

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: Зарядка до уроков; -подвижные перемены; -физкультминутки; -Дни Здоровья.
Организация просветительской и методической работы	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.	- Профилактика экстремизма в молодежной среде. - Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет. - Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде.

	- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
--	--

«Школа-территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-оздоровительной работы	-работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; -организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; -организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба «Авангард»; -Дни здоровья; -проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; -организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; -профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы гимназии	-организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне; -подвижные игры на перемене в начальной школе;
Организация правильного (здорового) питания	-проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию

	правильного (здорового) питания; -реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; -контроль за качеством питания и питьевым режимом; -проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	-тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; -регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; -проведение дней здоровья; -участие в олимпиадах и конкурсах; -контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	- Проведение родительских собраний и педагогических лекториев: - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; -«Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; - Индивидуальные консультации; - Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.
<u>Кадровое обеспечение</u>	Функции
Администрация	- обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий; - обеспечение оптимизации учебной нагрузки; - санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры школы; - обеспечение оздоровительной

	инфраструктуры школы; - создание условий для здорового питания в школе; - организация единого мониторинга здоровья;
Советник	организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях
Классный руководитель	- повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания; - повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей; - разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов; - повышение квалификации в области здоровьесозидающей деятельности.
Социальный педагог	- первичная профилактика наркозависимости социально - обусловленных заболеваний; - социальная защита и помощь в укреплении семейных отношений; - стимулирование и развитие социально- значимой деятельности учащихся; - профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы; - психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ; - психологическая адаптация детей на разных этапах образования; - психологическое сопровождение учебного процесса
Заведующий школьной столовой	- обеспечение горячего питания школьников; - обеспечение работы школьной столовой; - обеспечение надлежащего питьевого и режима питания школьников

2.2.10 Модуль Социальное партнерство

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Социальные партнеры учреждения:

- ДК им Солаана Базыр-оола
- ГИБДД
- Модульная библиотека пгт Каа-Хем

- ОГИБДД
- МЧС
- ЦКБ

№	Социальный партнер	Совместная деятельность
1	ДК им Солаана Базыр-оола	Вовлечение воспитанников и учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев
2	ЦКБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей
3	Библиотека	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.
4	Пожарно-спасательная часть	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.
5	ОГИБДД	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Засветись» обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.

2.2.11 Модуль «Профориентация»

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- ☐ положительное отношение к труду;
- ☐ умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- ☐ умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ☐ умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- ☐ оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- ☐ обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ☐ активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- ☐ планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, посещение рабочих мест и др.;
- ☐ решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- ☐ осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- ☐ эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
- ☐ поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах	Экскурсии на предприятия района, ярмарки профессий, деловые игры, квесты.	Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»).

и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.		Проведение тематических классных часов
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самоопределение», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.
Консультации социального педагога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По графику социального педагога	Методика "Жизненное предназначение" Анкета по профессиональному самоопределению Анкета по изучению профессиональной направленности Анкета по выявлению профориентационных интересов Тест по выявлению мотивов выбора профессии Тест по выявлению интересов учащихся Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу Тест "Я предпочту" Тест по выявлению организаторских способностей и т.п.
Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий

2.2.12 Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного

взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» -программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Модуль «Школьные медиа» (дополнительный, необязательный модуль)

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Медиасопровождение	Работа инициативной группы	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление фото- и видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и тп).
Школьная интернет-группа	Работа разновозрастного сообщества школьников и педагогов,	Поддержка интернет-сайт школы и групп в социальных сетях «ВКонтакте», с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей

		школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, создают презентации, ролики, клипы
--	--	--

Модуль «Детские общественные объединения»

Актуальность. В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности. Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Название детского объединения	Содержание деятельности
Волонтерский отряд	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.) Реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время ВОВ, оказание посильной помощи ветеранам. Уход за памятником Скорбящей матери, за могилами ветеранов войны.

Отряд юных инспекторов движения	-Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников. - Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных дел). - Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества. - Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов)
Школьный спортивный клуб	Участие в организации спортивных событий и соревнований. Представление школы на соревнованиях различного уровня.
Школьный театр	

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальные педагоги

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	- управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных

	воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; – контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО) - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Заместитель директора по УВР	- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
Классные руководители	– формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов обучающихся; –

	организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Социальный педагог	-анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; -разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; -проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагоги-предметники	- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; -осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,

	инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	--

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г в школе вводится должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

-Положение о классном руководстве,

- Положение о плане воспитательной работы классных руководителей

-сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем,

- Положение о родительском комитете

-Положение о правилах поощрения и взыскания обучающихся

- Положение о заполнении, ведении, проверке дневников

- Положение об ученическом самоуправлении ДОО «Новое поколение»

- Положение о профилактике дорожно-транспортного травматизма

- Положение о классном родительском собрании

- Положение об ученическом самоуправлении в классе

- Положение о правилах постановки учащихся на внутришкольный учет

- Положение о внутреннем контроле по воспитательной работе

- Положение о работе школьных кружков

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его

развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 73 детей с ОВЗ и детей инвалидов 28 во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальная грамота «За отличные успехи в учебе»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

1.1. Кадровый состав воспитательного блока общеобразовательной организации:

Должность
Директор
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по ВР
Инспектор по профилактике безопасности
Социальный педагог
Социальный педагог
Педагог-психолог
Педагог-психолог
Педагог-психолог
Педагог- организатор, куратор РДДМ
Педагог- организатор
Методист по ВУД
Методист по профориентационной

деятельности	
Учитель-логопед	
Учитель –дефектолог	
Педагог библиотекарь	-
Педагог библиотекарь	-

**Общий реестр
Дополнительного образования школ _МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем**

№	Занятие дополнительного образования (наименован ие кружка и	Режим работы (расписание каждого рабочего дня)	Посещение (платное, бесплатное)	Возраст детей	Максимальн ое	Количество мест	Наличие в ПФДО Навигаторе	Сколько подучетных
1	Медиацентр		бесплатное	12- 17	8	2	+	2
2	Юный журналист		бесплатное	12- 17	8	2	+	2
3	Юный фотограф		бесплатное	12- 17	8	2	+	2
4	Юнармия		бесплатное	11- 13	25	5	+	3
5	Волейбол (девочки)		бесплатное	13- 18	14	2	+	2
6	Волейбол (мальчики)		бесплатное	12- 18	8	2	+	-
7	ОФП с элементами спортивной игры волейбол		бесплатное	12- 18	15	2	+	1
8	Баскетбол		бесплатное	14- 18	15	2	+	1
9	Мини-футбол		бесплатное	10- 13	12	2	+	1
10	Юные друзья полиции		бесплатное	12- 17	8	3	+	5

11	Юный инспектор движения		бесплатное	10-14	10	2	+	2
----	-------------------------	--	------------	-------	----	---	---	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем

на 2025-2026 учебный год

СЕНТЯБРЬ

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Исполнение
Школьный урок	1. Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к началу нового учебного года	1-11	04.09-08.10	Педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н., учитель ОБЖ Кан-оол В.Г.	
	2. День русского языка в школе	1-11	Каждая среда	Учителя русского языка и педагог-библиотекарь	
	3. 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	5-11	05.09	Педагог-библиотекарь	
	4. Международный день распространения грамотности	1-11	06.09	МО гуманитарного цикла, педагог-библиотекарь	
	5. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	5-11	06.09	Педагог-библиотекарь	
	6. 195 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого	5-11	07.09	Учителя русского языка и педагог-библиотекарь	
	7. 105 лет со дня рождения российского детского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера	5-11	09.09	Педагог - библиотекарь	
	8. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-11	09.09	Педагог-библиотекарь	
	9. 105 лет со дня рождения Василия Александровича	1-11	Каждая среда	Педагог-библиотекарь	

	Сухомлинского, педагога, писателя				
	10. День интернета в России	1-11	27.09	Учителя- информатики	
Классное руководство Внеурочная деятельност ь	Классный час 1.День исторической памяти и чести добровольцев ТНР/Год культурного наследия народов России	1-11	02.09	Классные руководители	
	2. Классный час. Разговоры о важном		Каждый понедельник		
	3. Классный час день солидарности и борьбы с терроризмом	1-11	03.09	Классные руководители	
	1. Республиканский родительский всеобуч	1-11	По плану	Администрация школы	
	2. Утверждение воспитательного плана классного руководителя	1-11	02.09	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д. руководитель МО кл рук	
Основны е школьн ые дела	1.Торжественная линейка «День знаний». День исторической памяти и чести добровольцев ТНР/Год культурного наследия народов России	1-11	02.09	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д, муз. Руководитель, педагоги- организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н.	
	2.Эко-туристический слет	1-11	08.09,09.09	ШСК, классные руководители, педагог- организатор Шарапова С.А.	
	1. Республиканская заочная акция «оБЕРЕГАй Енисей»	1-11	17.09-20.09	Педагоги- организаторы, классные руководители	
	2. Республиканский туристический слет учащихся общеобразовательных организаций Республики Тыва	5-11	20.09	ШСК, учителя физкультуры, педагог- организатор Шарапова С.А., педагог- организатор	

				ОБЗР Монгуш А.Н.	
	3. Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10.09	Педагог-организатор Шарапова С.А., педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н., классные руководители	
	4. Лекционные занятия на тему «Экология» в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	1-11	27.09	Классные руководители	
	5. День государственного флага Республики Тыва	1-11	17.09	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д, педагог-организатор Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н.	
1. Внешкольные мероприятия	1. Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы», посвященная Международному дню туризма	8-11	29.09	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А., педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н.	
Предметно-пространственная среда	1. Церемония поднятия/спуска государственных флагов РФ и РТ	1-11	Каждый понедельник	Педагог-организатор Шарапова С.А., педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н.	
	2. Оформление классных уголков	1-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители	
Взаимодействие с родителями	1. Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи»		Последний четверг каждого месяца	Педагог-психолог	

Самоуправление	1. Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей	5-11	2-3 неделя сентября	Классные руководители	
	2. Заседание советов детского самоуправления	5-11	По графику	Советник Ондар Ш.Р., Педагог-организатор Шарапова С.А.	
	3. План работы самоуправления	9-11	Сентябрь	Педагог-организатор Шарапова С.А.	
Профилактика и безопасность	1. Акция «Минута детского телефона доверия»	1-4	1-10.09	ШВР	
	2. Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся (1 этап)	?	С 5 Сентября- по октябрь	Педагоги-психологи	
	3. Профилактическая акция «За здоровый образ жизни», приуроченная Дню трезвости	?	11.09	ШВР, педагоги-организаторы	
	4. Семинар по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних		11.09-29.09	ШВР	
	5. Обновление списка детей группы риска и детей на разных учетах и план работы с ними	5-11	Сентябрь	Социальная служба	
	6. План работы на 2024-2025 учебный год психологической службы	5-11	сентябрь	Психологи	
	7. Обновление и план работы с опекаемыми детьми	5-11	Сентябрь	Социальная служба	
	8. Подвоз детей	5-11	Сентябрь	Социальная служба	
	9. Учебная эвакуация при ЧС	5-11	4 неделя сентября	Педагог-организатор ОБЖ	

	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за преступление», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-11	сентябрь	Инспектор по профилактике Саая А.Б., Педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н.	
	Встреча девочек-старшекласниц с медицинскими работниками по предупреждению ранней беременности	5-11	Сентябрь	Монгуш Д-Х.С., Сонам-Баир А.Ю	
	Ознакомление с приказом об утверждении положения о правилах пользования сотовыми телефонами в ОО	1-11	Сентябрь	Саая А.Б. Классные руководители	
	Проведение профилактических бесед инспектором ПДН и УУП	1-11	Сентябрь	Саая А.Б.	
	Акция «Минута телефона доверия». Раздача буклетов и памяток о телефоне доверия	1-11	Сентябрь	Педагог-психолог	

	Рейд «Будь опрятным» Деловой стиль одежды.	1-11	Сентябрь	Социально-психологическая служба	
	Заседание Совета профилактики. Рассмотрение представлений классных руководителей на постановку учащихся в «группу риска».		Сентябрь	Социально-психологическая служба	
	Рейд родительского патруля	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
	Ознакомление с инструктажами по безопасности, гигиене, профилактике ПДД	1-11	3-4 неделя сентября	Педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н., классные руководители	
	Семинар для классных руководителей по ПВ	1-11	3 неделя сентября	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д.	
	Комплектование внеурочной деятельности. Утверждение списков учащихся для занятий в ВУД	1-11	Сентябрь	Методист по ВУД Маады А.А.	
	Работа с молодыми классными	1-11	Сентябрь, далее по запросу	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д., методист Ооржак А.А.	
Социальное партнерство	1. Центральная кожуунная больница 2. Организации Кызылского района		По плану По плану		
Профориентация	1. «Россия - мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители	
	2. Профориентационные уроки «Билет в будущее»	6-11	02.09-10.10	Классные руководители	
	3. Открытые профориентационные уроки проекта «Шоу профессий»	6-11	С 06.09-декабрь 2024	Классные руководители	
	4. Рефлексивные профориентационные уроки проекта «Билет в будущее»	6-11	06.09	Классные руководители	
	5. Вторая часть профориентационной онлайн диагностики для обучающихся проекта «Билет в будущее»	8-11	17.02.2024	Классные руководители	

	6. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования выпускников		1,2 неделя сентября	ЗДВР Монгуш Х.Ш., УВР Ооржак А-Ч.С.	
Трудовое воспитание	1. Старт конкурсов «Самый чистый класс», «Чистый двор» 2. Беседа «Без труда ничего не дается»	1-11	В четверти 1	Самоуправление школы, педагог-организатор	
	3. Генеральная уборка по школе	1-11	Каждая пятница, суббота	Педагоги-организаторы, классные руководители	
Тува - мой край родной	1. 60-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, члена Союза писателей Тувы, члена Союза писателей России Лудупа Романа Дамдыновича	5-11	27.09	Педагог-библиотекарь, учителя родного языка и литературы	
	2. 105-летний юбилей со дня рождения советской тувинской певицы, актрисы, поэтессы, народной артистки РСФСР Мунзук Кара-кыс Номзатовны	1-11	13.09	Педагог-библиотекарь, учителя родного языка и литературы	
	3. 110-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, драматурга, переводчика, литературоведа, народного писателя Тувинской АССР Пюрбю Сергея Бакизовича	1-11	11.09	Педагог-библиотекарь, учителя родного языка и литературы	
	4. 125-летний юбилей со дня рождения первой тувинской поэтессы Донгак Барыкаан Хуралбаевны	1-11	20.09	Педагог-библиотекарь, учителя родного языка и литературы	
Детские школьные объединения	1. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (РДДМ «Движение первых»)	1-11	02.09	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д., Советник Ондар Ш.Р.	
	2. Всероссийский проект «Школьный музей» (РДДМ «Движение первых»)	1-11	13.09	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д., Советник Ондар Ш.Р.	
	3. Старт всероссийского проекта театрального искусства «Школьная	1-11	сентябрь	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д., Советник	

	классика» (РДДМ «Движение первых»			Ондар Ш.Р.	
	4. Детско-родительский форум «Вместе с родными» (РДДМ «Движение первых»)	1-11	сентябрь	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д., Советник Ондар Ш.Р.	

ОКТАБРЬ

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Исполнение
Школьный урок	1. II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	5-11		Классные руководители	
	2. Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5-11	01-04.10	Классные руководители	
	3. 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	5-11	03.10	Библиотекарь, классные руководители	
	4. 160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева, писателя, геолога, географии	5-11	10.09	Библиотекарь, классные руководители	
Классное руководство	1. Разговоры о важном	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители	
Основные школьные дела	1. Неделя правовых знаний	1-11	01.-11.10	Инспектор по ПП Саая А. Б	
	2. День защиты животных	1-11	03.10	Классные руководители	
	3. День русского языка в школе	1-11	Каждая среда	Учителя русского языка	
	4. Неделя психологии	1-11	Ежемесячно 3 неделя	Педагоги-психологи	
	5. Неделя правовых знаний		14-21.10	Инспектор ПП Саая А.Б.	
	6. День отца Республики Тыва	1-11	22.10	Классные руководители	

	7. Международный день снежного барса	1-11	23.10	Классные руководители	
	8. «Золотая осень» (конкурс рисунков, поделок из природного материала)	1-11	1-2 неделя	Педагоги- организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., классные руководители, учителя ИЗО	
Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность	1. Международный день пожилых людей	1-11	01.10	Педагоги- организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., классные руководители,	
	2. Международный день музыки	1-11	01.10	Педагоги- организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., классные руководители, учитель музыки	
	3. День отца в России	1-11	20.10	Педагоги- организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., классные руководители,	
	4. День работника дорожного хозяйства	1-11	15.10	Педагоги- организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., классные руководители	
	5. Международный день школьных библиотек	1-11	25.10	Библиотекарь	
	6. День памяти жертв политический репрессий	5-11	30.10	Классные руководители	
	1. Церемония поднятия/спуска государственных флагов РФ и РТ	1-11	Каждый понедельн ик	Педагог- организатор Шарапова С.А., педагог- организатор ОБЖ Монгуш С.А.	
Предметно- пространстве нная среда					
Взаимодействи е с родителями	1. Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации		Последний четверг каждого месяца	Педагоги- психологи	

	проекта «школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи»				
	2. Родительский всеобуч «Трудности адаптации пятиклассников к школе»	5	Ноябрь	Администрация школы, кл рук-ли	
	3. Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	1-11	В течении месяца	Кл рук. администрации школы, социальная служба	
	4. Работа совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	Четверг последней недели	Совет профилактики	
	5. Родительские патрули	1-11	По графику	Соцслужба, кл рук	
	6. Совет отцов «О роли мужского воспитания»	1-11	Октябрь	Администрация школы	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	5-11 кл, шк самоуправление	октябрь	Кл рук, педагог-организатор Шарапова С.А.	
	Рейд по проверке внешнего вида	Самоуправление	октябрь	Кл рук, педагог-организатор Шарапова С.А.	
	Рейд по проверке безопасного маршрута и светоотражающих элементов	самоуправление	октябрь	Кл рук, педагог-организатор Шарапова С.А.	
	Организация КТД ко Дню учителя	самоуправление	Первая неделя октября	Кл рук, педагог-организатор Шарапова С.А., художественный руководитель Ондар А.И	
Профилактика	1. Месячник психологической	1-11	В течение месяца	Педагог-психологи	

безопасность	безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости				
	2. Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	7-11	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи	
	3. Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся	7-11	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи	
	4. Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья	7-11	10.10	Педагоги-психологи	
	5. День здоровья. «норма ГТО-норма жизни»	5-11	14.10	ШСК	
	6. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	24.10	Медиацентр, ШМО математического цикла, руководитель Точки роста Кара-Сал С-С.О.	
	7. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	Последний четверг месяца	Совет профилактики	
	8. Республиканская профилактическая акция «Засветись»	1-11	До 01.11	Инспектор по ПП Саая А.Б	
	9. Мониторинг психологического здоровья	5-11 кл	В течение месяца	Педагоги-психологи	
	10. Беседы по	1-11 кл	Каждая 2	Кл рук,	

	правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти		пятница месяца	соцслужба	
	11. Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	1-11 кл	Каждая 2 пятница месяца	Кл рук, соцслужба, педагог- организатор ОБЖ Монгуш А.Н.	
	Неделя профилактики употребления ПАВ (табак, алкоголь, наркотики)	5-11	Первая половина октября	ШВР	
	Мероприятия, посвященных по Дню отказа от курения Акция «Сигарета- не конфета!»	5-11	октябрь	Психологи	
	Просмотр видеофильма	8-11	октябрь	ШВР	

	про раннюю беременность и обсуждение				
	Раздача памяток учащихся по профилактике краж сотовых телефонов.	5-11	октябрь	Инспектор по ПП Саая А.Б	
	Проведение акции «22:00 часа - А Ваш ребенок дома?»	5-11	октябрь	Инспектор по ПП Саая А.Б	
	Заседание Совета профилактики. Работа с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках.	-	октябрь	ШВР	
	Рейд родительского патруля	1-11	еженедельно	Классные руководители	
	Мониторинг психологического здоровья	5-11 кл	В течение месяца	Педагог-психологи	
Социальное партнерство	1.С организациями Кызылского района		По совместно му плану		
Профориентация	1. «Россия - мои горизонты»	2-4	Каждый четверг	Классные руководители	
	2. Открытые профориентационные уроки проекта «Шоу профессий»	2-4	07.10-декабрь	Классные руководители	
Трудовое воспитание	1. Сезонная работа 2. Субботник	8-11 1-11	Через каждые 2 недели	Классные руководители	
Тува - мой край родной	1. 80-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта и прозаика Тун-оола Октября Кыргысовича	5-11	3 воскресенье	Библиотекарь, Классные руководители	
	2. 85-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта, писателя, переводчика, журналиста, члена Союза писателей Республики Тыва, члена Союза журналистов СССР Ойдан-оола Ховенмея Монгушевича	1-11	25.10	Библиотекарь, классные руководители	
	Декада родного языка и литературы	1-11	21.10.-26.10	МО учителей тувинского языка и литературы,	

				педагоги-организаторы, классные руководители начальных классов	
--	--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Исполнение
Школьный урок	1. 95 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Торекуловича Айтматова	5-11	12.11	Библиотекарь	
	2. 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя	1-11	22.11	Библиотекарь	
Внеурочная деятельность	1. Международный день школьных библиотек	1-11	25.11	Библиотекарь	
	2. 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	1-11	10.11	Библиотекарь	
	3. 445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного деятеля	5-11	11.11	Учителя истории	
	4. Республиканский заочный конкурс детского творчества «Живи елочка!»	1-11	27.11-15.12	Учителя ИЗО, кл рук	
Классное руководство	1. Разговоры о Важном	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители	
Основные школьные дела Самоуправление	1. День народного единства.	1-11	04.11	Учителя истории	
	2. 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612г)	5-11	04.11	Учителя истории	

	3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		До 27 ноября 2023	Заместитель директора по НМР Ооржак А.А.	
	4. День Сибири	1-11	08.11	Педагог-организатор	
	5. День толерантности	1-11	16.11	Педагоги-психологи, классные руководители	
	6. День матери в России	1-11	24.11	Педагог-организатор Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., кл рук	
	7. День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Учителя истории, кл рук	
Внешкольные мероприятия Самоуправление	1. Общая муниципальная школьная спортивная лига (по не менее 5 видам спорта)	5-11	01.11	ШСК	
	2. Ежегодная школьная спартакиада «Школьная спортивная лига»	5-11	02.11	ШСК	
	3. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери.	1-11	01.11	Педагоги-организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., художественный руководитель Ондар А.И.	
Предметно-пространственная среда	1. Церемония поднятия/спуска государственных флагов РФ и РТ	1-11	Каждый понедельник – поднятие, каждую пятницу - спуск	Педагог-организатор ОБЖ Монгуш С.А., педагог-организатор Шарапова С.А.	
Взаимодействие с родителями	1.Единый день родительского просвещения ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи»		Последний четверг каждого месяца	Педагог-психолог Толмачева Я.В.	
Профилактика и безопасность	1. Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности	5-11	1.11	Педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н., учитель ОБЖ	

	2. Съезд педагогов-психологов системы образования		05.11	Педагоги-психологи	
	3. Всемирный день памяти жертв ДТП	1-11	21.11	Педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н.	
	4. Старт профилактической акции «Тонкий лед»	1-11	С ноября до 30 апреля 2023	Педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н., классные руководители	
	5. Международный день отказа от курения.	1-11	16.11	ШВР, классные руководители	
	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	5-11 кл	В течение месяца	Соц-профилактическая служба, кл рук	
	Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков	7-11 кл	3 неделя	Соц-профилактическая служба, кл рук	
	Профилактическая беседа о вреде насвая Час общения.			Сонам-Баир А.Ю.	
	Встреча с общественным движением «Чоннуноолдары» по профилактике распития спиртных напитков			Саая А.Б. Хомушку У.Ч.	

	Экскурсия в ТРОО Ассоциация психологов Тувы Тренинг с группой девочек			Донгак У.Э.	
	Уроки по профилактике краж сотовых телефонов			Саая А.Б.	
	Заседание Совета профилактики. Собеседование с учащимися и родителями, часто опаздывающими на первые уроки и пропускающие уроки без уважительной причины.	-	ноябрь	Социально- психол.служба	
	Рейд родительского патруля	5-11	еженедель но	Классные руководители	
	Родительский всеобуч «Трудности адаптации пятиклассников к школе»	5 кл	ноябрь	Администрация школы, кл рук	
Социальное пространство	1.С организациями Кызылского района		По совместно му плану		
Профориентаци я	1.Открытые профориентационные уроки проекта «Шоу профессий»	6-11	До декабря	Классные руководители	
	2.Республиканский заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», в рамках проведения смотра конкурса школьных лесничеств	6-11		Классные руководители	
Трудовое воспитание	1. Сезонная работа (уборка снега)	8-11			
	2. Субботник	1-11			
Тува - мой край родной	1.День тувинского языка	01.11		Классные руководители	
	2.115-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, народного писателя Тувинской АССР, основоположника и	17.11		Педагог- организатор, специалисты модельной библиотеки	

	классика тувинской литературы Сарыг-оола Степана Агбановича			кожууна	
	3.Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России (РДДМ «Движение первых»)			ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д., Советник Ондар Ш.Р	

ДЕКАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности		Классы	Сроки	Ответственный	Исполнение
«Детские общественные объединения» «Самоуправление» «Классное руководство» «Внеурочная деятельность»	1. День Неизвестного солдата	5-11	03.12	Педагоги-организаторы Шарапова С.А., классные руководители	
	2. День информатики	1-11	04.12	Учителя информатики	
	3. День Героев Отечества.	1-11	09.12	Учителя истории, классные руководители	
	4. День конституции РФ.	1-11	12.12	Учителя истории, классные руководители	
	5. Участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!».	5-11	По плану	Педагоги-организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., художественный руководитель	
	6. Классный час. Разговоры о важном.	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители	
	7 Международный день инвалидов	5-11	03.12	Социальная служба	

	День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12	Советник, педагоги-организаторы	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (РДДМ «Движение первых»)	5-11	03.12	Советник, педагоги-организаторы	
	Съезд РДДМ «Движение первых»	5-11	14.12	Советник, педагог-организатор	
«Основные школьные дела»	1.Всемирный день борьбы со СПИДом.	5-11	01.12	Медицинский работник	
	1. Битва за Москву	5-11	05.12	Учителя истории	
	2. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25.12	Учителя истории, педагог-организатор ОБЖ Монгуш С.А.	
2. Взаимодействие с родителями	1.Единый день родительского просвещения ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи»		Последний четверг каждого месяца	Педагог-психолог Шурьшева Г.А.	
	2.Республиканский родительский всеобуч		20.12	Администрация школы	
«Внешкольные мероприятия»	1Новогодняя елка Главы правительства республики Тыва		25.12	ШВР	
	2.Старт республиканского заочного конкурса «Лучший родительский патруль РТ»	1-11	С 20.12 по 21.01	Инспектор по ПП Саая А.Б.	
	3 Старт благотворительной акции «Подари тепло» по сбору вещей для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	1-11	декабрь	Социальная служба	
	4 Всероссийский форум школьных добровольческих	7-11	01.12	Советник , педагоги-	

	команд			организаторы	
	5 Республиканский заочный конкурс рисунков «Полицейский в школе» среди отрядов ЮДП	5-11	05.12	Инспектор по ПП Саая А.Б	
«Профилактика и безопасность»	1. День прав человека	5-11	10.12	Инспектор по ПП Саая А.Б.	
	2.Старт республиканского заочного конкурса «Лучший родительский патруль РТ»	1-11	С 20.12 по 21.01	Инспектор по ПП Саая А.Б., кл рук	
	3.Неделя психологии	1-11	Ежемесячно-3 неделя	Педагоги-психологи	
	4.Республиканская профилактическая акция «Безопасные каникулы»	1-11	30.12	Соц служба	
	5.День спасателя	1-11	27.12	Кл рук	
«Организация предметно-пространственной среды»	1Церемония поднятия\спуска государственных флагов РФ и РТ	1-11	Каждый понедельник, пятница	Педагог-организатор Шарапова С.А., педагог-организатор ОБЖ Монгуш С.А.	
	1.Операция «Помоги пернатому другу».	5-6	В течение месяца	Классные руководители, учителя технологии	
«Классное руководство»	1.Подготовка к новомуднему празднику.	1-11	19.12-28.12	Педагоги-организаторы Шарапова С.А., Ондар Ч.В, художественный руководитель	
	2.Новогодний праздник «Новогодняя сказка».	1-11	22.12	Педагоги-организаторы Шарапова С.А., Ондар Ч.В, художественный руководитель	

	2. Разговоры о Важном	1-11	Каждый понедельник	Кл рук	
«Школьный урок» «Основные школьные дела»	Битва за Москву	6-9	05.12	Учителя-истории	
	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта	5-11	05.12	Учителя русского языка, библиотекари	
	День Героев Отечества	1-11	09.12	Учителя-истории, кл рук	
	105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя	7-11	11.12	Учителя русского языка	
	День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12	Учителя истории, кл рук	
	95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя	5-11	12.12	Учителя русского языка	
	День русского языка	1-11	Каждая среда	Учителя русского языка	
Профориентация	1. Международный день художника	1-11	08.12	Учителя ИЗО	
	2. Завершение второй части профориентационной онлайн диагностики для обучающихся проекта «Билет в будущее»	5-11	10.12	ЗДВР Монгуш Х.Ш., кл рук	
«Трудовое воспитание»	1. Генеральная уборка в классах	1-11	Каждая вторая неделя	Кл рук	
	2. Очистка снега	9-11	По сезону	Кл рук	

Тува - мой край родной	1. 95 –летний юбилей со дня рождения советского и российского лингвиста, заслуженного деятеля науки Тувинской АССР, Народного учителя Республики Тыва, лауреата Премии Председателя Правительства Республики Тыва в области науки и техники, члена Советского комитета тюркологов Монгуша Доруг-оола Алдын-ооловича	7-11	12.12	Библиотекарь, Учителя родного языка	
	2. 85-летний юбилей со дня рождения поэта, переводчика, Заслуженного работника Республики Тыва, члена союза писателей Республики Тыва Чулдума Кан-оола Салчаковича	5-11	21.12	Библиотекарь, Учителя родного языка	
	3. 65-летний юбилей со дня рождения поэтессы, литературоведа, Члена Союза Писателей Тувы, почетного работника образования Российской Федерации, автора учебников тувинской литературы Ооржак Лидии Хорагаевны	5-11	17.12	Библиотекарь, Учителя родного языка	

ЯНВАРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	классы	Сроки	Ответственный	Исполнение

Модуль «Детские общественные объединения»	1. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). Акция «Блокадный хлеб»	1-11	27.01	Классные руководители, учителя истории	
Модуль «Самоуправле ние»	3. Классный час. Разговоры о важном.	1-11	09.01	Классные руководители	
Модуль «Классное руководство»					
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Модуль «Организация предметно- пространствен ной среды»	1. Церемония поднятия\спуска государственных флагов РФ и РТ	1-11	09.01 Каждый понедельн ик, пятница	Педагог- организатор Шарапова С.А., педагог- организатор ОБЖ Монгуш А.Н.	
Модуль «Организация предметно- пространствен ной среды»	1. День заповедников и национальных парков.	5-9		Классные руководители, ШМО естественно- географического цикла	
Модуль «Основные школьные дела»	2. Акция «Кормушка».	5-6	В течение месяца	Учителя технологии, педагоги- организаторы Шарапова С.А., Ондар Ч.В,	
Модуль «Профилакти ка и безопасность»	1. Республиканское соревнование по мини-футболу		По плану	ШСК	
3. Взаимо действие с родителями	1. Единый день родительского просвещения ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства		Последний четверг каждого	Педагог-психолог Толмачева Я.В.	

	«Азбука счастливой семьи»		месяца		
Модуль «Профориентация»	1. Беседа о славянской письменности.	1-11	18.01	ШМО гуманитарного цикла	
Модуль «Классное руководство»	2.Классный час «Рождество – праздник семейный».	1-11	11.01	Классные руководители	
Модуль «Школьный урок» Модуль «Основные школьные дела»	175-летний юбилей со дня рождения поэтессы, переводчика, члена союза писателей России, отличника народного образования Российской федерации, кандидата педагогических наук Цаллаговой Эммы Борисовны	9-11	31.01	Педагоги-библиотекари Доржу С.Н., Саныгаа Ч.В., ШМО гуманитарного цикла	
Тува - мой край родной	1.100-летний юбилей со дня рождения Заслуженного учителя школы Тувинской АССР, Народного учителя Республики Тыва, кандидата педагогических наук, отличника просвещения СССР, автора учебников русского языка для тувинских школ Бегзи Регины Рафаиловны	7-11	02.01	Учителя родного языка	

ФЕВРАЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности		Клас сы	Дата проведен ия	Ответственный	Исполнен ие
Модуль «Детские общественны е объединения	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943	5-11	02.02	Педагоги-организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н.,	

»	год).			учителя истории	
Модуль «Самоуправл ение»					
Модуль «Классное руководство»	2.Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому.	5-11	18.02- 22.02	Педагоги- организаторы Шарапова С.А., Монуш Л.Н, классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность »	3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-11	15.02	Педагог- организатор ОБЖ Монгуш С.А., учителя истории	
	4.Классный час. Разговоры о важном.	1-11	Каждый понедель ник	Классные руководители	
Модуль «Организаци я предметно- пространстве нной среды»	1.Республиканский кадетский бал «Виват,кадет!»	7-11	19.02	Педагоги- организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., художественный руководитель Ондар А.И.	
Модуль «Основные школьные дела»	2.Национальный новый год «Шагаа»	5-11	20.02	Педагоги- организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., художественный руководитель, ШМО	
Модуль «Профилакти ка и безопасность »	1.Профилактическая акция #пристегни себя и ребенка	5-11	До 28.02	Инспектор по ПП Саая А.Б.	
	2. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».	5-11	17.02	Медицинский работник	

	3.Психологический профилакторий по предупреждению ПАВ	5-11	01.02	Педагоги-психологи	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1.Церемония поднятия\спуска государственных флагов РФ и РТ	5-11	Каждый понедельник, пятница	Педагог-организатор Шарапова С.А., педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н.	
Модуль «Профориентация»	1.Организация почты для влюбленных.	9-11	09.02	Педагоги-организаторы	
Модуль «Классное руководство»	2. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда».	9-11	14.02	Педагоги-организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., художественный руководитель.	
	4.Конкурсная программа к 23 февраля «Эрнинэрези»	1-11	22.02	Педагоги-организаторы Шарапова С.А., Монгуш Л.Н., художественный руководитель	
Модуль «Школьный урок»	1.День российской науки	5-11	08.02	Зам дир по НМР Ооржак А.А.	
Модуль «Основные школьные дела»	2.90лет со дня рождения Светланы Владимировны Козловой	5-8	21.12	Педагоги-библиотекари Доржу С.Н., Саныгаа Ч.В.	
	3.Международный день родного языка	1-11	21.12	ШМО гуманитарного цикла	
Тува - мой край родной	1.100-летний юбилей со дня рождения Заслуженного учителя школы Тувинской АССР, Народного учителя	7-11	02.01	Библиотекарь, Учителя родного языка	

	Республики Тыва, кандидата педагогических наук, отличника просвещения СССР, автора учебников русского языка для тувинских школ Бегзи Регины Рафаиловны				
--	--	--	--	--	--

Март

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответствен ные	Исполн ение
1.Школьный урок 1.260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764); 2. 200летсоднярожденияКонстантинаДмитриевичаУшинского,педагогаиписателя (1824-1871); 3. 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	5-11 5-11 1-11	1.03 2.03 14.03	Библиотекарь, классные руководители	
2.Основные школьные дела 1. . Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.	1-11	7.03	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А.	
2. Масленичная неделя.	1-11	28 .02-06.03	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А., Монгуш Л.Н.	
3. Неделя детской и юношеской книги	1-11	24.03-30.03	Библиотекарь	
4.185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	5-11	21.03	Учитель музыки	

5.16 - 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста (1884-1942)	5-11	16.03	Специалисты модульной библиотеки Кызылског о кожууна	
3.Классное руководство 1.Классный час «Разговоры о важном». 2.Классные часы «Международный женский день-8 марта.История»				
4.Внешкольные мероприятия 1.Международная акция «Сад памяти» 2. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (до 22 марта 2024 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования) 3. Республиканский конкурс «Музей и дети» (Республиканский центр развития дополнительного образования); 3. Республиканский фестиваль народного творчества «СалютПобеды» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	8-11 1-11	26.03 До 22.03 22.03 22.03	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А., Монуш Л.Н	
5.Предметно-пространственная среда 1.Церемония поднятия/спуска государственных флагов РФ и РТ	1-11	Каждый понедельник	Педагог-организатор Шарапова С.А., Монгуш Л.Н. педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н.	
6.Взаимодействие с родителями 1.Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи»		Последний четверг каждого месяца	Педагог-психолог	
7.Самоуправление 1.Рейд «Чистый двор»	2-11	2 неделя	Педагог-организатор, совет школы	
1.Заседание советов детского самоуправления. .	2-11	По графику 28.03	Советник, Педагог-организатор	

8.Профилактика и безопасность 1.Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	1-4	В течение месяца	ШВР	
3.Обновление списка детей группы риска и детей на разных учетах и план работы с ними	5-11	В течение года	Социальная служба	
4.Рейд родительского патруля	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
9.Социальное партнерство				
1. С организациями Кызылского района		По совместному плану		
10.Профориентация				
1.Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» 2. День работников культуры России	6-11 3-11	Каждый четверг 25.03	Классные руководители	
11.Трудовое воспитание				
4. Конкурсы «Самый чистый класс», «Чистый двор»	1-11	В течение месяца	Самоуправление школы, педагог-организатор	
12.Тува - мой край родной				
Конкурс рисунков «Достопримечательности нашего края»	1-11	С15.03-20.03	Классные руководители, учитель ИЗО, ВУД	
13.Детские школьные объединения				
5. Организация и проведение Дня больших перемен (РДДМ «Движение первых»)	3-11	28.03	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д., Советник Ондар Ш.Р.	

Апрель

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Исполнение
	1.Школьный урок 1. 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809- 1852); 2. День русского языка в школе; 90-летний юбилей со дня рождения Заслуженного работника Республики Тыва, члена Союза писателей Республики Тыва, исследователя тувинского фольклора Дарыма Ондара Ким-Чалааевич (10 апреля 1934 – 12 июня 2000), (Институт развития национальной школы) 3.185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888); 4.Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные ко Дню пожарной охраны	5-11 5-11 5-11 1-11	1.04 10.04 12.04 22.04	Библиотекарь, классные руководители	
	2.Основные школьные дела 1.День космонавтики	1-11	12.04	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А.	
	2. 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792)	5-11	05.04	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А., Монгуш Л.Н.	
	3. День русского языка в школе;	1-11	24.04	Библиотекарь	
	3.Классное руководство 1.Классный час «Разговоры о важном». 2.Классные часы ко дню космонавтики	1-11 1-11	Каждый понедельник 11.04		

	4.Внешкольные мероприятия 1. Всероссийское соревнование среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»; 2. Республиканский онлайн-конкурс ко дню экологических знаний	8-11 ЮИД класс 5-11	01.04 04.04	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А., Монуш Л.Н	
	2.				
	5.Предметно-пространственная среда <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i>	1-11	Каждый понедельник	Педагог-организатор Шарапова С.А.,Монгуш Л.Н. педагог-организатор ОБЖ Монгуш А.Н.	
	6.Взаимодействие с родителями 1.Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи»		Последний четверг каждого месяца	Педагог-психолог	
	7.Самоуправление 1.Рейд «Чистый класс»			Педагог-организатор, совет школы	
	1.Заседание советов детского самоуправления. .	2-11	По графику	Советник, Педагог-организатор	
	8.Профилактика и безопасность 1. Неделя психологии (по плану соцслужбы)	1-11	3 неделя	Педагоги-психологи	
	9.Социальное партнерство				
	2. С организациями Кызылского района		По совместному плану		
	10.Профориентация				
	1.Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» 2.Онлайн-марафон профессий, профориентационная акция «Все профессии важны» - (РДДМ «Движение первых»)	6-11 3-11	Каждый четверг 28.04-03.05	Классные руководители	

	11.Трудовое воспитание				
	5. Конкурсы «Самый чистый класс», «Чистый двор», «Чистая школа»	1-11	В течение месяца	Самоуправление школы, педагог-организатор	
	12.Тува - мой край родной				
	100-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта, прозаика, переводчика, Заслуженного писателя Тувинской АССР, Народного писателя Тувинской АССР Сюрюн-оола Салима Сазыговича (15 апреля 1924 – 10 апреля 1995),	3-11	15.04	Классные руководители, Специалисты модульной библиотеки Кызылского кожууна, педагог - организатор	
	13.Детские школьные объединения				
	1.Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики (РДДМ «Движение первых»)	3-11	12.04	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д., Советник Ондар Ш.Р.	

Май

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1.Школьный урок 1. 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796); 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	1-11	2.05	Библиотекарь, классные руководители
	2.Основные школьные дела 1. Марафон стихотворений детей-авторов акции «Герой моей страны» в рамках Всероссийской акции «Классика Победы»)(РДДМ «Движения первых»)	1-11	До 15.05	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А.

	2. День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945); Шефская помощь ветеранам войны и труженикам тыла	5-11	05.05	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А., Монгуш Л.Н.
	3. Муниципальный этап смотра песни и строя 4. Праздник последнего звонка	1-11 9,11	15.05 25.05	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А., Монгуш Л
	3.Классное руководство 1.Классный час «Разговоры о важном».	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
	2.Классные часы День Конституции Республики Тыва	1-11	06.05	
	3. Тематические лекции по экологии, посвященные Дню эколога	1-11	22.05	
	4.Внешкольные мероприятия 1. Акция «Парад у дома Ветерана»	8-11	8.05	ШСК, классные руководители, педагог-организатор Шарапова С.А., Монгуш Л.Н
	2. Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России (РДДМ «Движение первых»);	5-11		
	3. Поздравительный челлендж для сотрудников ОПДН с профессиональным праздником #ПоздравляеминспекторовПДНЮДП17	5-11	25.05	
	4. Участие в шествии «Бессмертного полка» пгт. Каа-Хем	5-11		
	5. Акция ко Дню защиты детей «Мои безопасные каникулы» -	1-11	До 1 .06	
	5.Предметно-пространственная среда <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i>	1-11	Каждый понедельник	Педагог-организатор Шарапова С.А., Монгуш Л.Н. педагог-организатор ОБЖ Монгуш С.А.
	6.Взаимодействие с родителями 1.Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи»	1-11	Последний четверг каждого месяца	Педагог-психолог
	7.Самоуправление 1.Рейд «Чистый класс», «Чистый двор»	1-11		Педагог-организатор, совет школы

	1.Заседание советов детского самоуправления.	2-11	По графику	Советник, Педагог-организатор
	8.Профилактика и безопасность	1-11	3 неделя	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство			
	1. Тематические лекции по экологии, посвященные Дню эколога (Министерство лесного хозяйства и природопользования)	5-11	22.05	Специалисты лесного хозяйства
	10.Профориентация			
	1.Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
		3-11	28.04-03.05	
	11.Трудовое воспитание			
	1Конкурсы «Самый чистый класс», «Чистый двор», «Чистая школа» 2. Облагораживание территории (высадка цветов)	1-11	В течение месяца	Самоуправление школы, педагог-организатор
	12.Тува - мой край родной			
	95-летний юбилей со дня рождения поэта, журналиста, Заслуженного работника Республики Тыва, депутата 6 созыва Верховного Совета Тувинской АССР, члена Союза журналистов СССР Шаравии Валерия Севилбаевича (29 мая 1929 – 2003)	3-11	29.05	Классные руководители, Специалисты модульной библиотеки Кызылского кожууна, педагог - организатор
	13.Детские школьные объединения			
	1. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу» (РДДМ «Движение первых»)	3-11	12.05	ЗДВР Монгуш Х.Ш., Салчак А.Д., Советник Ондар Ш.Р.